

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**BAŞAKŞEHİR AYAZMA İLKOKULU**  
**2. SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

Ünite No: 1			OKULUMUZDA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL	(1.HAFTA) 12- 16 Eylül	4 SAAT	HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.	FARKLIYIM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
EYLÜL	(2.HAFTA) 19- 23 Eylül	4 SAAT	HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.	BİREYSEL FARKLILIKLARIM			Gözlem Formu		
EYLÜL	(3.HAFTA) 26- 30 Eylül	2 SAAT	HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	DERS PROGRAMIMA UYARIM			Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.	Gözlem Formu	
		2 SAAT	HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.	KARARLARA KATILIRIM			Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir.	Dünya Çocuk Günü (28 Eylül)	Gözlem Formu

Ünite No: 1			OKULUMUZDA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM	(4.HAFTA) 3-7 Ekim	4 SAAT	HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanır.	OKULUMUN YERİ	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu
EKİM	(5.HAFTA) 10-14 Ekim	4 SAAT	HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.	ÖZENLİ KULLANABİLİRİM			Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur.		Gözlem Formu
EKİM	(6.HAFTA) 17-21 Ekim	4 SAAT	HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.	GRUPLA ÇALIŞMA KURALLARINA UYARIM			Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır.		Gözlem Formu

Ünite No: 1			OKULUMUZDA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM	(7.HAFTA) 24-28 Ekim	2 SAAT	HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.	NASIL SÖYLERİM?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.		Gözlem Formu
		2 SAAT	HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş	NASIL DİNLEMELİYİM?			Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur.	* Atatürk'ün Hayatı * Öğrenim Hayatı * Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri  Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)	Gözlem Formu
EKİM- KASIM	(8.HAFTA) 31 Ekim - 4 Kasım	4 SAAT	HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	OYUN KURALLARINA UYARIM			İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur.	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Ders Kitabı (Sayfa 45) 1.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu
			HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.	PARAMI BİLİNÇLİ HARCARIM  1.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?					

Ünite No: 2			EVİMİZDE HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	(9.HAFTA) 07- 11 Kasım	4 SAAT	HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.	AKRABALARIM  AKRABALIK İLİŞKİLERİM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısim, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur.	Atatürk'ün Hayatı  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu
<b>1.ARA TATİL (14- 18 Kasım)</b>									
KASIM	(10.HAFTA) 21- 25 Kasım	4 SAAT	HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir.	ADRESİMİ BİLİYORUM			Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Gözlem Formu

Ünite No: 2			EVİMİZDE HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM- ARALIK	(11.HAFTA) 28 Kasım – 2 Aralık	4 SAAT	HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır.	EVDE NELER YAPARIM?  KARARLARA KATILIRIM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Gözlem Formu
ARALIK	(12.HAFTA) 5-9 Aralık	4 SAAT	HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.	TASARRUFLUYUM			Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralığı içine alan hafta)	Gözlem Formu
ARALIK	(13.HAFTA) 12- 16 Aralık	4 SAAT	HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	YARDIMCI OLALIM			Aile bireyelerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu
ARALIK	(14.HAFTA) 19- 23 Aralık	4 SAAT	HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.	ZAMANI PLANLAYABİLİRİM  İSTEK VE İHTİYAÇLARIM  2.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?			Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur.		Ders Kitabı (Sayfa 72) 2.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu

Ünite No: 3			SAĞLIKLI HAYAT							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
ARALIK	(15.HAFTA) 26-30 Aralık	4 SAAT	HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.  HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	SAĞLIKLI BÜYÜYELİM  ÖĞÜN İSTERİM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekme israfını önleme konuları vurgulanır.  Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Gözlem Formu	
OCAK	(16.HAFTA) 2 - 6 Ocak	4 SAAT	HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.	YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARINA UYARIM  KENDİMİZİ VE ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM					Gözlem Formu	
OCAK	(17.HAFTA) 9 - 13 Ocak	4 SAAT	HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.	SAĞLIĞIM İÇİN ÇALIŞANLAR					Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur.	Gözlem Formu
OCAK	(18.HAFTA) 16 - 20 Ocak	4 SAAT	HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.  HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.	MEVSİMİNE UYGUN BESLENELİM  UYGUN KIYAFET SEÇERİM  3.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?					Ders Kitabı (Sayfa 157) 3.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu	

## YARI YIL TATİLİ (23 OCAK- 3 ŞUBAT)

Ünite No: 4			GÜVENLİ HAYAT									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
AY	HAFTA	SAAT										
ŞUBAT	(19.HAFTA) 06- 10 Şubat	4 SAAT	HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.	ULAŞIM TÜRLERİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anlatım</li> <li>2. Tüme varım</li> <li>3. Tümdengelim</li> <li>4. Grup tartışması</li> <li>5. Gezi gözlem</li> <li>6. Gösteri</li> <li>7. Soru yanıt</li> <li>8. Örnek olay</li> <li>9. Beyin fırtınası</li> <li>10. Canlandırma</li> <li>11. Grup çalışmaları</li> <li>12. Oyunlar</li> <li>13. Rol yapma</li> <li>14. Canlandırma</li> </ol>	<p><b>A. Yazılı Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız</li> <li>2. Ansiklopediler</li> <li>3. Güncel yayımlar</li> <li>4. Öykü, hikâye kitapları</li> </ol> <p><b>B. Kaynak kişiler</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenler</li> <li>2. Aile bireyleri</li> </ol> <p><b>C. Görsel Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video</li> <li>2. Etkinlik örnekleri</li> <li>3. Bilgisayar vb.</li> </ol> <p><b>D.EBA</b></p>	<p>Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur.</p>		Gözlem Formu			
ŞUBAT	(20.HAFTA) 13- 17 Şubat	4 SAAT	HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	YOLCULUKTA GÜVENLİK KURALLARINA UYARIM						<p>Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencereleden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur.</p>	Gözlem Formu	
ŞUBAT	(21.HAFTA) 20- 24 Şubat	2 SAAT	HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.	TRAFİKTE YARDIMCI OLALIM						İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.		Gözlem Formu
		2 SAAT	HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.	ACİL DURUM TELEFONUNU BİLİRİM						Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır.		

Ünite No: 4			GÜVENLİ HAYAT							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
ŞUBAT-MART	(22.HAFTA) 27 Şubat – 3 Mart	4 SAAT	HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.	GÜVENLİ KULLANIRIM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu	
MART	(23.HAFTA) 6– 10 Mart	4 SAAT	HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme.  Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme.	OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ KULLANIRIM  4.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?			<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kayak, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.	*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  *Haberleşme Hürriyeti *Basın Hürriyeti *Öğrenim Hürriyeti *Seçme ve Seçilme Hakkı  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Ders Kitabı (Sayfa 124) 4.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu
MART	(24.HAFTA) 13– 17 Mart	2 SAAT	HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.	TÜRKİYE'M NEREDE?			<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>		Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu
		2 SAAT	HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatanı ve milleti için önemini fark eder.	BAYRAĞIM VE İSTİKLAL MARŞI'M				Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir.		



Ünite No: 5			ÜLKEMİZDE HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART	(25.HAFTA) 20- 24 Mart	4 SAAT	HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.	ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞUNU ARAŞTIRIYORUM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur.	Orman Haftası (21-26 Mart)	Gözlem Formu
MART	(26.HAFTA) 27- 31 Mart	4 SAAT	HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ			Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.		
NİSAN	(27.HAFTA) 3- 7 Nisan	4 SAAT	HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	DİNİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ			Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır.		Gözlem Formu
NİSAN	(28.HAFTA) 10- 14 Nisan	4 SAAT	HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.	KÜLTÜREL MİRASIMIZ			Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapımları sağlanır.		Gözlem Formu

## 2.ARA TATİL (17- 21 NİSAN)

Ünite No: 6			DOĞADA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN	(29.HAFTA) 24-28 Nisan	4 SAAT	HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.	ÜLKEMİZDE YAŞAYAN FARKLI KÜLTÜRDEKİ İNSANLAR	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu
MAYIS	(30.HAFTA) 02-05 Mayıs	4 SAAT	HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	ÜRETİM FAALİYETLERİMİZ  5. ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?			Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır.	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Ders Kitabı (Sayfa 157) 5.ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu
MAYIS	(31.HAFTA) 8-12 Mayıs	2 SAAT	HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	BİTKİ VE HAYVANLARIN YAŞAMI			İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu
		2 SAAT	HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	BİTKİ YETİŞTİRELİM, HAYVAN BESLEYELİM					

Ünite No: 6			DOĞADA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS	(32.HAFTA) 15- 18 Mayıs	2 SAAT	HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	DOĞA VE İNSAN YAŞAMI	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  D.EBA	Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu
		2 SAAT	HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	GERİ DÖNÜŞÜM			Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir.		Gözlem Formu
MAYIS	(33.HAFTA) 22- 26 Mayıs	4 SAAT	HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır.	DOĞA OLAYLARI			Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)	Gözlem Formu
MAYIS- HAZİRAN	(34.HAFTA) 29 Mayıs - 2 Haziran	4 SAAT	HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.	DOĞAL AFETLERİ BİLİRİM  DOĞA OLAYLARINA VE AFETLERE ÖNLEMLER ALALIM			Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.		Gözlem Formu

Ünite No: 6			DOĞADA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN	(35.HAFTA) 5 – 9 Haziran	4 SAAT	HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir.	YÖNLERİ GÖSTERİRİM	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayımlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Ana yönler üzerinde durulur	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu
HAZİRAN	(36.HAFTA) 12-16 Haziran	4 SAAT	HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.	DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİNİN YAŞAMIMIZA ETKİLERİ  6. ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM?			Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanır.		Ders Kitabı (Sayfa 199) 6. ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu

Çiğdem BARAN  
2-A Sınıf Öğrt.

Hatice DURSUN KIZILKAYA  
2-B Sınıf Öğrt.

Nurdan TEZCAN  
2-C Sınıf Öğrt.

Ali İNCİ  
2-D Sınıf Öğrt.

Ezgi ÇİNAR  
2-E Sınıf Öğrt.

Fatma ÖNDER  
2-F Sınıf Öğrt.

Gülây ÖZCAN (Zümre Başkanı)  
2-G Sınıf Öğrt

2-H Sınıf Öğrt

Dilan KIZILTAŞ  
İngilizce Öğretmeni

Pınar ÖZKAYA  
İngilizce Öğretmeni

İbrahim AÇOK  
Müdür Yardımcısı

H. Dilek KEKLİK  
Okul Müdürü